

СОГЛАСОВАНО
И.о. Министра образования
и спорта Республики Карелия



Н.В. Кармазина

« 25 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования Республики Карелия
«Ресурсный центр развития
дополнительного образования»



С.И. Начинова

« 25 » апреля 2024 г.

Положение

о порядке проведения регионального этапа Конкурса дополнительных
общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках
мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей
федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта
«Образование» в Республике Карелия

г. Петрозаводск
2024 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения регионального этапа Конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее — Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса:

Организаторами конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (далее - ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник).

Конкурс проводится при поддержке Министерства образования и спорта Республики Карелия.

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», с целью создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (далее — Проект).

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель: совершенствование методического сопровождения создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей посредством демонстрации и продвижения лучших образовательных практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.2. Задачи:

— выявление, отбор, обобщение и трансляция результативных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам всех направленностей на созданных новых местах дополнительного образования в рамках Проекта;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

всех направленностей в рамках созданных новых мест дополнительного образования;

— формирование и контентное наполнение сборника методических материалов и рекомендаций по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

III. Руководство Конкурса

3.1. Руководство проведением регионального этапа Конкурса, его организационно-техническое и организационно-методическое обеспечение осуществляет РМЦ ДОД РК (далее — Оргкомитет).

3.2. Основными задачами Оргкомитета являются:

— информирование заинтересованных лиц о проведении Конкурса;
— оказание методического содействия в проведении муниципальных этапов Конкурса;

3.3. В рамках возложенных задач Оргкомитет выполняет следующие функции:

— формирует состав экспертного совета Конкурса;
— осуществляет сбор и проверку конкурсных материалов на соответствие требованиям положения о проведении Конкурса;
— организует заседание экспертного совета Конкурса (в том числе в дистанционном формате);
— подводит итоги и направляет программы победителей на федеральный этап конкурса.

IV. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, осуществляющие реализацию дополнительных общеразвивающих программ мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных образовательных программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

V. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в дистанционном формате в период с 01 мая по 27

июня 2024 года. **Прием конкурсных работ - с 01 мая по 24 мая 2024 года.**

5.2. Оргкомитет направляет в установленном порядке конкурсные материалы победителей регионального этапа (занявших 1 место) по направленностям дополнительного образования на федеральный этап конкурса.

Допускается подача конкурсных материалов от одной до шести направленностей дополнительного образования от одного участника.

5.3. Конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями, указанными в разделе VII настоящего положения, направляются на электронный адрес: **rnc_10rk@mail.ru** в формате pdf. в форме единого электронного документа (тема письма: наименование муниципалитета, Конкурс программ по новым местам).

5.4. Фактом подачи конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечивать соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов.

Фактом подачи конкурсных материалов участники предоставляют безотзывное неисключительное право использования конкурсных материалов всеми способами, указанными в пункте 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации в течение 3 лет.

5.5. Для участия в Конкурсе участник предоставляет:

- 1) согласие на обработку персональных данных в соответствии с приложением № 1 к настоящему положению;
- 2) конкурсные материалы, включающие:
 - заявку в виде информационной справки (информация о дополнительной общеразвивающей программе) и описания образовательной практики (текстовый файл, формат pdf. (редактируемый), не более 2 листов) по форме в соответствии с приложением № 2 к настоящему положению;
 - образовательную программу в формате pdf.;
 - **видеопрезентацию** результативности дополнительной общеразвивающей программы «Истории успеха» - **по желанию участника** (оценивается дополнительно). Видеоматериал о результативности методик и технологий обучения, образовательных достижениях, качестве образования не более 120 секунд, имеющий качественное звучание и изображение, размещается участником на любом разрешенном ресурсе, доступ предоставляется по ссылке на ресурс.

VI. Критерии оценки конкурсных материалов

6.1. Конкурсные материалы оцениваются экспертами конкурса по критериям, представленным в приложении № 3 к настоящему положению.

VII. Награждение участников

7.1. Подведение итогов Конкурса осуществляет экспертный совет.

7.2. Победителями признаются участники занявшие первое место в каждой из направленностей.

Победители Конкурса в каждой из направленностей дополнительного образования представляют конкурсные материалы на федеральном Форуме педагогических работников реализующих дополнительные общеразвивающие программы на новых местах дополнительного образования, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - «Марафон региональных практик».

7.3. Конкурсные материалы победителей публикуются в электронном сборнике методических материалов и рекомендаций по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей в качестве лучших региональных практик, который размещается на сайте <https://novmesta.fedcdo.ru/>, в разделе «Методические материалы» и на сайте <https://rmc10rk.ru/> в разделе Методический блог.

7.4. Дипломы победителей Конкурса направляются в электронном виде на электронные адреса, указанный в заявке. Все участники Конкурса получают сертификат участника в электронном виде.

VIII. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не отраженные в настоящем положении, решаются Оргкомитетом исходя из своих компетенций в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

8.3. Организатор не несет ответственности за содержание конкурсных материалов.

8.3. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на последующие публикации конкурсных материалов в источниках указанных в пункте 7.3. настоящего положения.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ,
РАЗРЕШЕННЫХ СУБЪЕКТОМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных или его представителя)

проживающий (ая) по адресу

(адрес места жительства субъекта персональных данных или его представителя)

основной документ, удостоверяющий личность

(наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных или его представителя, сведения

о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

являющийся представителем следующего субъекта персональных данных:

(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных)

в соответствии со статьями 9, 101 Федерального закона от 27 июля 2006 года

№ 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим подтверждаю, что даю свое согласие Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, (далее — Оператор) находящемуся по адресу: 107014, Москва, Ростокинский проезд, дом 3, на предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия со следующими персональными данными:

фамилия, имя, отчество

(при наличии); дата

рождения (дата, месяц,

год); регион проживания;

путем размещения указанных персональных данных на следующих принадлежащих Оператору информационных ресурсах:

1) <https://fedcdo.ru>;

2) <https://novmesta.fedcdo.ru>;

в целях участия во Всероссийском конкурсе видеороликов «Истории успеха» среди обучающихся образовательных организаций различных типов в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей.

При этом устанавливаю следующие условия и запреты

(заполняется по желанию субъекта персональных данных или его представителя)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

(Оказываются категории и перечень персональных данных, для обработки которые субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов)

При этом устанавливаю следующие условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных или его представителя):

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Настоящее согласие действует с «__» _____ 20__ года.

Настоящее согласие дано мной на срок _____

Контактная информация

(номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес субъекта персональных данных или его представителя)

Я оставляю за собой право в любое время требовать исключения всех или отдельных персональных данных, указанных в настоящем согласен, из числа тех, к которым предоставлен доступ неограниченному кругу лиц, и (или) отозвать свое согласие на основании письменного заявления. Подтверждаю, что мои права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

_____ «__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество (при
наличии) представителя субъекта
персональных данных)

подпись

ЗАЯВКА
(информационная справка
и описание дополнительной общеразвивающей программы)

Название дополнительной общеразвивающей программы, ссылка на размещение программы в региональном Навигаторе	
Направленность	
Автор-разработчик (ФИО (полностью), должность, контактные данные (адрес электронной почты, телефон)	
Наименование образовательной организации (ссылка на официальный сайт)	
Срок апробации дополнительной общеразвивающей программы	
Категории детей, обучающихся по программе (одаренные дети, дети с ОВЗ и инвалидностью, дети ТЖС и др.)	
Возрастная группа	
Достигнутая цель	
Решенные задачи	
Научно-педагогические и методические подходы к реализации программы	
Актуальность и новизна подходов к реализации программы	
Методики и технологии обучения и воспитания	
Новизна методик и технологий обучения и воспитания	

Образовательные результаты обучающихся по программе	
Ресурсы, используемые при реализации дополнительной общеразвивающей программы (кадровые, материально-технические, информационные, организационные)	
Воспитательный эффект дополнительной программы	
Методический результат (публикации, участие в конкурсах) <i>в виде ссылок</i>	
Цифровой результат дополнительной общеразвивающей программы (размещение результатов реализации программы на сайтах, в социальных сетях) <i>в виде ссылок</i>	
Аннотация дополнительной общеразвивающей программы (краткое описание) <i>текст для опубликования, не более 1500 знаков</i>	
Видеопрезентация программы (<i>ссылка на размещение</i>)	

Критерии экспертной оценки дополнительных общеразвивающих программ

№	Критерий оценивания	Краткое описание критерия	Количество баллов
<i>1. Инвариантные базовые критерии оценки дополнительной общеразвивающей программы</i>			
1	Актуальность, педагогическая целесообразность и отличительные особенности программы	Представлено описание актуальных проблем развития дополнительного образования, потребностей общества и детей данного возраста, на решение которых направлена программа. Дается обоснование педагогической целесообразности выбора средств обучения и воспитания, направленных на достижение планируемых результатов. Описаны отличительные особенности образовательной программы от уже существующих в этой области.	1-5
2	Представленность в программе структурных элементов (компонентов), отражающих комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий (в соответствии с требованиями, обозначенными в нормативных документах и методических рекомендациях)	Представлены основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты и т.д.) и организационно-педагогические условия (формы аттестации, учебный вклад, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты).	1-5
3	Содержание дополнительной образовательной программы ориентировано на реализацию современных требований со стороны государства, региона и муниципалитета	Описана направленность программы на реализацию требований нормативно-правовых и стратегических документов на уровне государства, региона, муниципалитета и уровень реализации этих требований в содержании и формах организации образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися.	1-5
4	Педагогическая обоснованность логика построения программы и соответствие содержания, форм и используемых технологий реализации программы ее целям и задачам	Содержание программы соответствует особенностям развития обучающихся, их возрастным характеристикам и уровню готовности к овладению предлагаемого содержания и форм деятельности. Содержание разделов и тем излагается в последовательности, строго соответствующей структуре тематического плана. Используемые формы организации образования и педагогические технологии обеспечивают овладение обучающимися предполагаемым содержанием, умениями и навыками	1-5

5	Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и направленность на объективную оценку уровня освоения обучающимися программы	Критерии оценки результативности соответствуют поставленным целям и задачам образовательной программы. Методы и формы контроля соответствуют содержанию и направленности программы. Описаны условия проведения форм контроля, обеспечивающие объективность оценки уровня освоения обучающимися программы. Представлен механизм, обеспечивающий педагогу (администрации) возможность для принятия педагогических и управленческих решений по повышению эффективности реализации образовательной программы (внесение изменений в цели, задачи, содержание, формы и результаты программы)	1-5
6	Конкретность описания технологии реализации программы, ее ресурсная обеспеченность (информационно-методическая, материально-техническая, кадровая, организационная)	В содержании отражены нормативно-правовые документы и учебно-методические материалы, на основе которых разработана программа, перечислены информационные источники для педагогов и обучающихся. В программе имеется описание организации образовательного процесса (сроки, форма, режим работы). В программе представлены технологии, методы обучения и воспитания, используемые для ее реализации. В программе отражено материально-техническое обеспечение. Дается описание качественных характеристик кадрового состава, необходимого для реализации программы (оценивается при наличии)	1-5
7	Стиль и культура оформления программы (стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа; современность и обоснованность использования педагогической терминологии, использование бренд-бука национального проекта)	Программа написана грамотным языком в официально-деловом стиле. Используемые понятия, подходы и концепции не противоречат педагогической логике изложения и содержат указания на авторов и литературные источники. Оформление таблиц, рисунков и списка литературы соответствует, предъявляемым требованиям и действующим ГОСТам	1-5
8	Реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций	<i>реалистичность</i> — выражается в установлении соответствия цели предлагаемым средствам ее достижения <i>корректируемость</i> — свойство программы, позволяющее своевременно обнаруживать отклонения и сбои в ее реализации, быстро реагировать на них и, меняя какие-то детали, частные аспекты, переставляя разделы, варьируя методику, достигать ожидаемых результатов	1-5
II. Вариативные критерии, учитывающие современные тенденции обновления содержания и технологии дополнительного образования детей, определяющие инновационный характер проектирования и реализации общеразвивающей программы.			

9	<p>Разноуровневость построения и реализации программы с наличием выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов и/или траекторий обучающихся с учетом их конкретных интересов, возможности выбора режима и темпа освоения программы</p>	<p>В программе представлено описание разных уровней сложности учебного материала и соответствующих им достижений (результатов) обучающихся, представлены организационные механизмы включения обучающихся на каждый уровень сложности и дается характеристика особенностей проведения форм контроля и используемого контрольно- измерительного материала для каждого уровня сложности. Описываются особенности организации (формы, методы и технологии) индивидуальных образовательных маршрутов и/или траекторий обучающихся, ориентированных на реализацию их конкретные интересы, обеспечивающих возможность выбора режима и темпа освоения программы</p>	1-5
10	<p>Реализация программы с использованием разнообразных ресурсов социального партнерства (организаций науки, культуры, спорта и физической культуры, общественных детско-взрослых сообществ и профессиональных сообществ, сферы бизнеса)</p>	<p>В программе представлен механизм (алгоритм) взаимодействия с социальными партнерами (организации науки, культуры, спорта и физической культуры, общественных детско-взрослых сообществ и сетевых профессиональных сообществ, сферы бизнеса), описаны ресурсы, используемые социальными партнерами в достижение поставленных целей и задач, представлены социальные эффекты участников взаимодействия</p>	1-5
11	<p>Определено содержание программы в соответствии с образовательными возможностями и потребностями конкретной категории обучающихся, социальными запросами и потребностями семья (в том числе реализации задач инклюзивного образования и поддержки детей с ОВЗ и инвалидностью, проявляющих выдающиеся способности)</p>	<p>Представлен анализ образовательных возможностей и потребностей конкретной категории обучающихся, социальных запросов и потребностей их семей. В описании содержания, форм и метод реализации программы учтены психофизиологические особенности детей с особыми образовательными потребностями конкретной категории: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из группы социального риска, дети из семей с низким социально-экономическим статусом, одаренные дети. Программой предусмотрены специальные условия обучения и воспитания данной категории (управленческие, кадровые, психологические, методические, материально-технические и организационные). Так же в программе отдельно могут быть представлены задачи инклюзивного образования, поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности</p>	1-5

12	Организация образовательной деятельности на основе модульного принципа построения учебных планов и содержания программы	Наличие в программе образовательных модулей (как относительно самостоятельных, логически завершенных, структурированных частей образовательной программы), обеспечивающих возможность выбора вариативного образовательного маршрута как для объединения в целом, так и для отдельного обучающего с целью достижения результатов образовательной программы. Описаны организационно-методические, психолого-педагогические механизмы и условия реализации модульного принципа	1-5
13	Наличие методических и дидактических материалов, предполагающих доступность для детей с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей (в том числе учитывающих особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом)	В программе представлены методические и дидактические материалы, обеспечивающие доступность их использования для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе учитывающих особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом) или с учетом особенностей конкретной категории детей, имеющие ограниченные возможности здоровья	1-5
14	Использование электронных ресурсов для развития разных категорий обучающихся (использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)	В программе дается описание используемых в образовательном процессе электронных ресурсов, обозначены особенности их использования различными категориями обучающихся, показана взаимосвязь электронных ресурсов с содержательными разделами программы	1-5
15	Проектирование содержания и технологий реализации программы с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей (внедрение компонентов и форм патриотического воспитания)	Содержание программы отражает национальные, региональные и этнокультурные особенности, которые представлены в описании результатов, форм и методов обучения и воспитания	1-5
16	Представленность содержания и технологий реализации программы, направленных на поддержку совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования (внедрение компонентов и форм различных видов воспитания)	В программе представлено описание совместной деятельности педагогов, детей и родителей, направленной на реализацию целей и задач программы, характеризуются механизмы и способы, обеспечивающие организацию совместимых (семейных, детско-взрослых) практик, представлены социальные эффекты для всех участников совместной деятельности	1-5

17	Размещение методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	В программе представлен перечень методических и дидактических материалов, размещаемых на ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет» с указанием электронных ссылок	1-5
----	---	---	-----